


科目名	総合実習(家庭)	単位数	4 単位	学科・学年	生活総合科 科 2 年
使用教科書				副教材等	
学習目標	<p>生活の分野に関する体験的な学習を通して、総合的な技術を学び、家庭生活や学校生活の改善を図る実践的能力と態度を育成することを目指す。</p> <p>(1) 家庭生活・学校生活・農業の経営、管理などに関して生活の改善を図るために意欲的に実践する態度が身につけるようにする。</p> <p>(2) 生活の改善を図るために、自らが総合的に考え、分析し、工夫し課題を解決する力を養う。</p> <p>(3) 体験的な学習を通して、職業人として必要な豊かな人間性を育み、生活の質と向上をと社会の発展に主体的かつ協働的に取り組める力を養う。</p>				
学習評価	○ 次の三つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習のひとつまとまり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。				
	①知識・技能	家庭生活・学校生活・農業の経営、管理などに関して生活の改善を図るために意欲的に実践する態度が身につけている。			
	②思考・判断・表現	生活の改善を図るために、自らが総合的に考え、分析し、工夫し課題を解決する力を身に付けている。			
	③主体的に学習に取り組む態度	体験的な学習を通して、職業人として必要な豊かな人間性を育み、生活の質と向上をと社会の発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。			
		評価方法\観点	①	②	③
学習状況観察		—	—	◎	自己評価の実施
実習日誌		○	◎	◎	
作品		—	—	◎	
※表中の◎は観点の中でより重視するところです					
履修上の注意	<p>○授業はクラスを農業分野と家庭科分野の2つに分け、隔週で交替する。</p> <p>○毎時実習内容等を日誌に記録し、提出する。</p>				

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1 学期	4	オリエンテーション	2	○校内外における美化活動・ボランティア活動・学校家庭クラブ活動などを展開していくため、この講座で製作準備することを理解する。	実習日誌
	5	被服製作技術検定3級の練習	32	○縫製方法・手順を理解し、技術を身につける。 ○作業の中で、知識をもとに作品制作に向けて考察し、表現する。	実習日誌
	6				
	7	施設ボランティア 校内清掃ボランティア	4 4	○校内外の美化活動、ボランティア活動を行いスムーズな活動にむけて協働作業する。	実習日誌 (自己評価、学習状況観察、提出物)
夏休み	8	インターンシップ	24		
2 学期	9	被服製作技術検定3級の練習	52	○縫製方法・手順を理解し、製作技術を身につける。	実習日誌 作品
	10	販売物の製作	16	○技術検定の練習を通して身につけた技術を活かして、販売物製作に向けて考察し、作品で表現する。	実習日誌 作品 (自己評価、学習状況観察、提出物)
	11				
	12				
3 学期	1	反省・まとめ 校内清掃ボランティア	2 4	○授業で身に付けた知識を作品に応用できる技術を身につける。 ○個々の資質や技能について、集団の中で、協働し、作業を円滑に進めるために判断し、表現する。 ○この一年間の活動について反省およびまとめを行い、今後の活動について考察する。	(自己評価、学習状況観察、提出物)
	2				
	3				